

---

Este trabajo tiene el propósito de poner en página las principales ideas que animaron la Cuarta Cumbre Académica América Latina y el Caribe - Unión Europea, organizada en Bucarest en noviembre de 2022, tal como pasó con las 3 Cumbres Académicas anteriores (Santiago de Chile, Chile / 2013, Bruselas, Bélgica / 2015, Córdoba, Argentina / 2018). Sin embargo, el contexto fue diferente y por eso el contenido de los debates tuvo un matiz menos optimista que los anteriores, tratándose de la suma de numerosas decepciones del medio académico que veía el año pasado, una América Latina abandonada por la Unión Europea, una Unión Europea que, a lo largo de las 14 Presidencias del Consejo de la UE que han tenido lugar desde el año 2015, no había encontrado el tiempo y el espacio público para convocar los estados CELAC-UE a nivel de Jefes de Estado y Gobierno. Aún así, la comunidad académica CELAC-UE continuó y continuará produciendo ideas valiosas que podrían convertirse en políticas públicas si existiera la voluntad política de crear el tan deseado Espacio Académico Común ALC-UE.

Iordan Bărbulescu

---



Scoala Națională de Studii Politice și Administrative



*Editores Coordinadores*

REMUS PRICOPIE

IORDAN GHEORGHE BĂRBULESCU

IOANA DODI

---

LA CONSTRUCCIÓN DE UN  
ESPACIO COMÚN EURO  
– LATINOAMERICANO Y  
CARIBEÑO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR, CIENCIA,  
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN  
COMO PILAR ACADÉMICO DE  
LA ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA  
BIRREGIONAL ALC-UE

Instituciones y políticas públicas

**Tritonic Books**

București – 2023

*Editores Coordinadores:*

REMUS PRICOPIE  
 IORDAN GHEORGHE BĂRBULESCU  
 IOANA DODI

**La construcción de un Espacio Común Euro - Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación como Pilar Académico de la Asociación Estratégica Birregional ALC-UE**

Copyright © Autorii

Copyright © TRITONIC 2023 pentru ediția prezentă.

Toate drepturile rezervate, inclusiv dreptul de a reproduce fragmente din carte.

TRITONIC

Str. Coacăzilor nr. 5, București  
 e-mail: editura@triton.ro  
 www.triton.ro

Tritonic București apare la poziția 18 în lista cu Edituri de prestigiu recunoscut în domeniul științelor sociale (lista A2) (CNATDCU):  
[http://www.cnatdco.ro/wp-content/uploads/2011/11/A2\\_Panel41.xls](http://www.cnatdco.ro/wp-content/uploads/2011/11/A2_Panel41.xls)

Colecția Instituții și Politici Publice.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**La construcción de un Espacio Común Euro - Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación como Pilar Académico de la Asociación Estratégica Birregional ALC-UE / ed. coord.: Remus Pricopie, Iordan Gheorghe Bărbulescu, Ioana Dodi. - București : Tritonic Books, 2023**

Conține bibliografie

ISBN 978-606-749-688-8

I. Pricopie, Remus (coord.)

II. Bărbulescu, Iordan Gheorghe (coord.)

III. Dodi, Ioana (coord.)

32

Coperta: Alexandra Bardan  
 DTP: Ioan Dorel Radu  
 Editor: Rebeca Cojocaru  
 Comanda nr. IPP01/2023  
 Bun de tipar: Iunie 2023  
 Tipărit în România

Orice reproducere, totală sau parțială, a acestei lucrări, fără acordul scris al editorului, este strict interzisă și se pedepsește conform Legii dreptului de autor.

**Índice****CELEBRACIÓN DE LOS 10 AÑOS DEL PROCESO DE CUMBRES ACADÉMICAS ALC-UE****RAFAEL ROSELL AIQUEL**

Rector de la Universidad del Alba

Presidente de la Primera Cumbre Académica ALC-UE

(Santiago de Chile, enero 2013) ..... 13

**CHRISTIAN GHYMERS**

Presidente de IRELAC

Presidente de la Segunda Cumbre Académica ALC-UE

(Bruselas, junio 2015) ..... 19

**HUGO JURI**

Profesor de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Presidente de la Tercera Cumbre Académica ALC-UE

(Córdoba, abril 2018) ..... 31

**REMUS PRICOPIE**

Rector of the National University of Political Studies and Public Administration

President of the Fourth LAC-EU Academic Summit

(Bucharest, November 2022) ..... 36

**PERSPECTIVAS INTRODUCTORIAS****BRUNO CASTRO**

Comisión Europea, Educación y Cultura. Responsable de

Políticas – Erasmus + y las Relaciones de la UE con América

Latina y América del Norte ..... 45

**ADRIÁN BONILLA**

Director Ejecutivo de la Fundación EULAC ..... 50

**HÉCTOR CASANUEVA**

Vicepresidente del FAP ALC-UE ..... 53

**RAFAEL ROSELL AIQUEL**

Rector de la Universidad del Alba ..... 58

## **JORDAN GHEORGHE BĂRBULESCU**

Director del Instituto de Estudios Latino Americanos y  
Presidente del Senado de la Universidad Nacional de Estudios  
Políticos y Administrativos ..... 65

## **MENSAJES Y SALUDOS ESPECIALES**

### **JAVI LOPEZ**

Diputado del Parlamento Europeo, Presidente de la Delegación  
en la Asamblea Parlamentaria Euro-Latinoamericana EUROLAT ..... 71

### **JEAN MICHEL BLANQUER**

ex Ministro de Educación de Francia  
ex Presidente del Instituto de las Américas ..... 73

### **DAVID JULIEN**

Secretario General Ejecutivo de la Organización Universitaria  
Interamericana (OUI-IOHE) ..... 75

### **MARIANO JABONERO**

Secretario General de la Organización de Estados  
Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) ..... 77

### **SERGIO ABREU**

Secretario General de la Asociación Latinoamericana de  
Integración (ALADI) ..... 84

### **HUGO JURI**

Miembro del Consejo Académico Birregional del FAP ALC-UE ..... 88

## **EXPERIENCIAS BIRREGIONALES ALC-UE**

### **IOANA ANTOANETA DODI**

Profesora de la Universidad Nacional de Estudios Políticos y  
Administrativos ..... 93

### **ALEJANDRA VILALTA PERDOMO**

Directora de Desarrollo Académico Internacional e Iniciativas  
Globales, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey .. 96

### **CELSO GARRIDO**

Secretario de la Red Universidad-Empresa ALC-UE, Profesor  
Distinguido de la Universidad Autónoma Metropolitana ..... 106

### **JULIO CAÑERO**

Vicerrector de Relaciones Internacionales de la Universidad  
de Alcalá ..... 113

### **MARIA CRISTINA SANZ**

Delegada del Rector per a la projecció del postgrau i la formació  
permanente, Universitat de Barcelona ..... 120

### **SANTIAGO ACOSTA**

Rector de la Universidad Técnica Particular de Loja  
Director Ejecutivo del Instituto Latinoamericano y Caribeño de  
Calidad en Educación Superior a Distancia - CALED ..... 127

### **JORGE QUEVEDO**

Catedrático de la Universidad de Guadalajara ..... 132

### **JUAN MARCELO CONRERO**

Prorector de Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional  
de Córdoba ..... 136

### **ILEANA MA. GRECA DUFRANC**

Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación  
Universidad de Burgos ..... 141

## **OBJETIVOS DEL ESPACIO COMÚN EURO - LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

### **CARLOS QUENAN**

Vicepresidente del Instituto de las Américas  
Vicepresidente del FAP ALC-UE ..... 149

### **ANA CAPILLA**

Directora de Educación Superior, Organización de Estados  
Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) ... 153

### **ANNA BARRERA**

Coordinadora de Programa Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación, Fundación EU-LAC ..... 161

### **THOMAS LAGATHU**

Director de CONCOURS SESAME ..... 167

**GRUPOS DE REFLEXIÓN PERMANENTE****- CONCLUSIONES DE LOS DEBATES DE LOS TALLERES -****ALEJANDRA VILALTA PERDOMO**

Directora de Desarrollo Académico Internacional e Iniciativas  
Globales, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores  
de Monterrey ..... 171

**RAFAEL ROSELL AIQUEL**

Rector de la Universidad del Alba ..... 173

**LUCIANO RODRIGUES**

Secretario General Ejecutivo del Instituto Rectoral Board  
Director General de Relaciones Interinstitucionales,  
Universidad Técnica Particular de Loja ..... 177

**CELSO GARRIDO**

Secretario de la Red Universidad-Empresa ALC-UE,  
Profesor Distinguido de la Universidad Autónoma Metropolitana ..... 181

**IOANA ANTOANETA DODI**

Coordinadora del Grupo de Reflexión Permanente del FAP  
ALC-UE sobre Políticas de Género e inclusión de las mujeres en  
el medio académico ..... 186

**GRUPOS DE REFLEXIÓN PERMANENTE****- REFLEXIONES SOBRE EL ESPACIO COMÚN BIRREGIONAL -****ROBERTO PEÑA GUERRERO**

Cooperación birregional Unión Europea y América  
Latina-Caribe en educación superior ..... 191

**MARTHA BEATRIZ PELUFFO ARGÓN**

¿Qué se necesita para la construcción del futuro de la  
educación superior, la investigación científica, tecnológica  
e innovación entre la Unión Europea, América Latina y el  
Caribe? Desafíos e historia ..... 209

**CHRISTIAN GHYMERS, CARLOS GONZÁLEZ CARRASCO**

Democratización de la educación científica, tecnológica y  
de innovación en las instituciones de educación superior  
de la CELAC y de la Unión Europea ..... 234

**ALICE IANCU**

A Postcolonial Standpoint Analysis Framework of the  
Prospects for Women Academics in a New Higher  
Education EU-LAC Space ..... 265

**ALEXIS BERG-RODRÍGUEZ**

Perspectivas de la Diplomacia Científica para reforzar  
la construcción del Espacio Académico Común  
Eurolatinoamericano y Caribeño ..... 298

**CARLOS ENRIQUE RUIZ FERREIRA**

Democracia, Derechos Humanos y Decolonialidad: la tarea  
urgente de la educación superior en la Unión Europea y  
Nuestra América ..... 318

**MARIA DEL CARMEN PATRICIA MORALES**

La educación como proyecto ético de América Latina ..... 330

**NANCY GOMES**

A Cimeira UE-CELAC, a Comunidade Académica e o  
objetivo de Melhorar os Níveis de Educação no âmbito da  
Parceria Estratégica bi-regional ..... 344

**PAULA SOLAR OLIVER**

Espacio Común entre la Unión Europea y América Latina  
y el Caribe en Educación Superior, Ciencia, Tecnología e  
Innovación ..... 353

**DIANA ELVIRA LAGO DE VERGARA, RODRIGO OSPINA DUQUE****EFRAÍN ARTURO PEREIRA BERNAL**

Innovación Educativa y Cultura Digital-Tendencias Una  
mirada desde las políticas Globales, Cumbres Académicas  
de Educación Superior y Organismos Internacionales ..... 362

**PERSPECTIVAS SOBRE LAS RELACIONES ALC-UE****FRANCISCO ALDECOA**

Presidente del Consejo Federal Español del Movimiento Europeo,  
Catedrático de la Universidad Complutense de Madrid ..... 385

**VICTOR NEGRESCU**

former Minister for European Affairs of Romania,  
Vice-President of the European Socialist Party, Member of  
the European Parliament, Vice-President of the European  
Parliament Committee on Culture and Education ..... 391

**CONCLUSIONES**

**REMUS PRICOPIE**

Rector of the National University of Political Studies and  
Public Administration ..... 399

**RAFAEL ROSELL AIQUEL**

Rector de la Universidad del Alba ..... 405

**HÉCTOR CASANUEVA**

Vicepresidente del FAP ALC-UE ..... 407

**FERNANDO GALVÁN REULA**

Secretario General de la International Association of University  
Presidents (IAUP). Ex Rector de la Universidad de Alcalá.  
Presidente de Honor del Foro Académico Permanente ALC-UE.....410

Basado en aportes de la Cuarta Cumbre Académica América Latina y el Caribe  
- Unión Europea del Foro Académico Permanente América Latina y el Caribe  
- Unión Europea

In cazul celorlalte Summituri, titlurile au fost:

- Hacia un Espacio Eurolatinoamericano para la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Santiago de Chile)
- Construyendo El Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Asociación Estratégica Birregional (Bruxelles)
- Hacia la integración académica de América Latina y el Caribe y la Unión Europea (Cordoba)

In cazul Seminarilor, titlurile au fost:

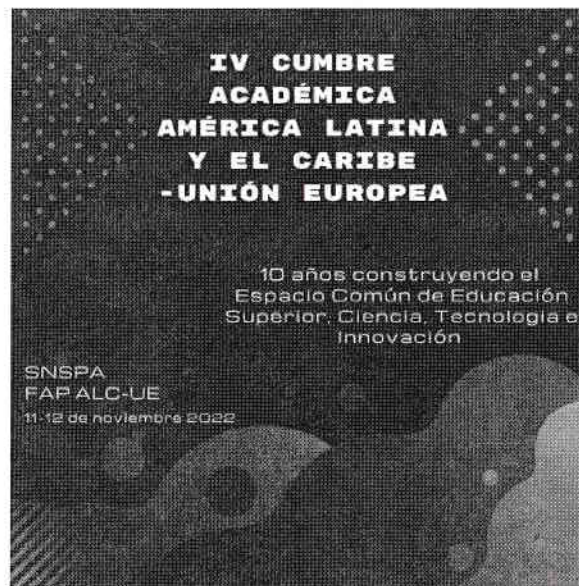
- Nuevos avances hacia el Espacio Eurolatinoamericano para la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Guadalajara)
- Integración Académica Eurolatinoamericana - Hacia la construcción de un Espacio Común Eurolatinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - Aportes del Seminario Internacional UTPL-FAP ALCUE-OEI-IDA-SNSPA-ESN (cel realizat online de cei din Ecuador)



Școala Națională de Studii Politice și Administrative



## CELEBRACIÓN DE LOS 10 AÑOS DEL PROCESO DE CUMBRES ACADÉMICAS ALC-UE



**Rafael Rosell Aiquel**

*Rector de la Universidad del Alba  
Presidente de la Primera Cumbre Académica ALC-UE  
(Santiago de Chile, enero 2013)*

En 2013, en Chile, se dio comienzo formal a las Cumbres Académicas que se han realizado 4 hasta la fecha. Con el objetivo de llevar la voz de la sociedad civil académica a la Primera Cumbre ELAC-UE que se celebraba también en Santiago con la presencia de todos los Jefes de Estado y de Gobierno de ambas regiones, era una oportunidad para señalar a la Cumbre política que los académicos queríamos la construcción del Espacio Común Eurolatinoamericano de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Que estábamos dispuestos, como lo demostramos a unir nuestras voces por un objetivo común en bien de la ciencia y de nuestros estudiantes.

En agosto u octubre del año 2012 recuerdo claramente la tarde en que Héctor Casanueva y Patricio Leiva llegaron a mi despacho de rectoría para plantearme primero y convencerme después de la necesidad de organizar una Cumbre Académica en Santiago, paralela a la cumbre oficial, sería una cumbre de la sociedad civil, como otras que se estaban generando en ese momento como las de los empresarios, trabajadores, de los pueblos indígenas. Era un momento importante para Chile, para América Latina, Caribe y Europa y por supuesto una oportunidad inapreciable de estrechar aún más nuestros lazos con los profesores europeos.

Al principio, tuvimos nuestras reservas, principalmente debido a las enormes expectativas generadas por la Primera

Cumbre CELAC-UE, que fue una reunión sin precedentes en nuestra historia. También la circunstancia que fueran agregados más cumbres de la sociedad civil al entorno de esta cumbre oficial no producía la natural incertidumbre si la nuestra tendría la relevancia que se merecía. Y así fue, con una inversión muy fuerte en recursos logramos una asistencia de más de 700 académicos e investigadores de ambas regiones a nuestra Cumbre. Tuvimos que improvisar espacios, y superamos con creces nuestras expectativas. Contamos con la participación de destacados expositores, como el Canciller Alfredo Moreno, además de reunir a los expresidentes de la República Patricio Aylwin, Eduardo Frei y Ricardo Lagos. Hoy, más de 10 años después de este evento, sigo sintiendo la emoción de que abrimos un camino vital para nuestras relaciones e intercambios.

En esta I Cumbre Académica comenzó nuestra organización interna para continuar el trabajo allí comenzado, lo primero fue establece primera Cumbre Académica fue establecer una organización llamada Foro Académico Permanente (FAP ALC-UE), representativo de ambas regiones, y un Consejo Académico Birregional integrado por 22 miembros 11 de América Latina y el Caribe y 11 de la Unión Europea.

Este fue el resultado de la organización de la sociedad civil académica y contó con la participación, como señalé, de más de 700 académicos, rectores y decanos de ambas regiones. En esta instancia académica también participaron representantes de organizaciones internacionales como la CEPAL, la Unión Europea, el Parlamento Europeo, la Asamblea EuroLAT, la UNESCO, la OEI y ÚDUAL, entre otros. Además, contamos con el apoyo y patrocinio de la Fundación EU-LAC.

El capital para el FAP ALC-UE, establecido en la Declaración de Santiago de enero de 2013, fue poner en marcha la iniciativa propuesta por los Jefes de Estado y de

Gobierno para crear un Espacio Común de reflexión sobre la Educación Superior. La comunidad del FAP ALC-UE asumió el compromiso de impulsar este Espacio Común, agregando también Ciencia, Tecnología e Innovación para su mejora continua.

Nuestro trabajo se basa en la experiencia de la Unión Europea, que ha sido un referente en la materia. Gracias a sus esfuerzos, pasaron de la cooperación académica a establecer un Espacio Europeo de Educación Superior con programas como Bolonia y Erasmus. Han logrado crear una cultura común europea y han formado las conocidas “generaciones Erasmus”, abriendo oportunidades para intercambios académicos y titulaciones comunes, acciones que impulsan la integración y el desarrollo regional, eso es lo que queremos para todas las regiones.

Este Espacio Común de reflexión académica se crea con un sello que creemos es fundamental, ya que organiza a la sociedad civil académica. Esto es de suma importancia, la sociedad civil desempeña un papel fundamental en las sociedades democráticas y contribuye al logro del desarrollo sostenible. La sociedad civil es la parte activa de la sociedad que se organiza para defender ideas e intereses, participando en el debate público y en la toma de decisiones en asuntos de interés general. Por lo tanto, nuestra organización no se basa en una ideología política en particular, sino que fomenta la discusión de diversas ideas políticas.

El FAP ALC-UE agrupa a la sociedad civil académica, que está compuesta por un amplio número de académicos, investigadores y especialistas en diversas áreas del conocimiento. Estos actores poseen una gran capacidad de análisis y reflexión crítica sobre los asuntos públicos. Al concebir este espacio de reflexión, lo hemos diseñado desde la perspectiva de la sociedad civil en lugar de las organizaciones, lo que nos permite expresar la diversidad de

opiniones y representar los diferentes intereses y necesidades de los ciudadanos. De esta manera, logramos un grado significativo de independencia, ya que no estamos ligados a ninguna institución en particular. Esto es fundamental para desarrollar el pensamiento crítico académico y contribuir a la transparencia, la probidad y la rendición de cuentas.

Lo anterior se une a la importancia que tiene la sociedad civil académica para generar conocimientos y propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de políticas públicas más eficaces, eficientes e inclusivas.

Otro aspecto relevante de la sociedad civil académica es su capacidad para actuar como intermediario entre la sociedad civil y el Estado, ya que puede representar los intereses y las necesidades de la población y, al mismo tiempo, ofrecer alternativas y soluciones a los desafíos que enfrentan las instituciones públicas.

El arduo trabajo de la I Cumbre Académica se plasmó en la declaración de Santiago del año 2013, la que propuso iniciativas concretas en diversos ámbitos de desarrollo académico:

- ❖ **DESARROLLAR EL ESPACIO EURO-LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, CREANDO LAS CONDICIONES NORMATIVAS Y FINANCIERAS NECESARIAS**
- ❖ **FORTALECER LA INTEGRACION DE LOS SISTEMAS DE EDUCACION SUPERIOR**
- ❖ **PROMOVER LA INTEGRACION DE LOS SISTEMAS DE INVESTIGACION CIENTIFICA E INNOVACION**
- ❖ **IMPULSAR LA COLABORACION ENTRE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS RELACIONES CON LA SOCIEDAD Y EL SECTOR PRODUCTIVO**

El producto resultante de la Primera Cumbre Académica fue una declaración que contenía los puntos anteriores y que entregamos a los 60 ministros de Relaciones Exteriores presentes en la Cumbre CELAC-UE. En esta declaración, propusimos principalmente el desarrollo de un espacio de cooperación euro-latinoamericano y caribeño en educación superior. Nuestra meta era fortalecer la integración de los sistemas de educación superior a través de la formación, movilidad e intercambio estudiantiles.

Además, nos planteamos con determinación el objetivo de establecer un sistema de acreditación común para los países latinoamericanos y de la Unión Europea, con parámetros e indicadores de calidad que aseguraran su sostenibilidad a largo plazo. Dentro de esta propuesta, buscamos coordinar los sistemas de convalidación de estudios y el reconocimiento de títulos de grado y posgrado en ambas regiones. Es fundamental seguir trabajando en esto, ya que tiene una gran importancia. Por último, propusimos la entrega de certificaciones del Espacio Académico Común ALC-UE, las cuales valorizarían y garantizarían los programas que llevaran este sello, además de crear programas académicos birregionales que fueran homologados.

Seguimos convencidos de que este camino, que comenzamos en 2013, nos llevará a una mejor convivencia y a una gran riqueza cultural, política y espiritual. Una de las claves de esta clara ruta que nos fijamos es que no podemos recorrerla solos. Debemos estar juntos para avanzar juntos. Asimismo, esta es una ruta dinámica, ya que una sociedad que progresa no resuelve sus problemas, sino que adquiere nuevos problemas acordes al nuevo estadio en que se encuentra. Además, vivimos en sociedades que deben ser solidarias y apoyarse mutuamente, combatiendo la pobreza y la desigualdad. Esta lucha no es exclusiva de una sociedad

en particular, sino que es global, con estándares e indicadores compartidos y legitimados por todos.

Lo mencionado anteriormente nos concierne a todos, ya que ninguno de estos problemas es monopolio de un estado, un territorio o una universidad. Estos problemas pertenecen a la sociedad en su conjunto y a todas las sociedades. Por eso, es fundamental que desde nuestros ámbitos de competencia ayudemos a abordar y responder a estos nuevos desafíos y demandas, para que no sean canalizados por vías que, en lugar de proponer soluciones, exacerban las diferencias. En este sentido, la integración entre los distintos estados y sociedades es fundamental, y uno de los aspectos más importantes es la integración de las universidades y su relación con los organismos internacionales, tanto públicos como privados.

### **Christian Ghymers**

*Presidente de IRELAC*

*Presidente de la Segunda Cumbre Académica ALC-UE  
(Bruselas, junio 2015)*

El *Instituto Interdisciplinario para las relaciones entre la UE y ALC - IRELAC* - se reunió activamente desde el inicio del lanzamiento del movimiento en 2012 en París, como parte de la iniciativa principalmente de colegas de Chile y de Francia. IRELAC participó muy activamente a la primera cumbre en Santiago, con la presentación de un trabajo sobre la tercera misión de las universidades.

Para IRELAC, nuestra asociación belga de latino-americanistas, consideramos que la cooperación universitaria entre Europa y América Latine/Caribe era una prioridad y una oportunidad para contribuir a dar un contenido al proyecto de "Alianza Estratégica Birregional" lanzado por la primera Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno, en 1999 en Río-de-Janeiro. De hecho, estas Cumbres de alto nivel ofrecían un marco de referencia útil, pero cuyos avances eran demasiado lentos, con poco contenido operacional, y excesivamente dependientes de las relaciones diplomáticas, lo que se entiende en una lógica de geopolítica del siglo pasado. De hecho, el método mismo entorpecía cualquier dinámica innovadora por ser exclusivamente un proceso diplomático jerárquico "top-down" y sin relación efectiva con el mundo académico.

Sin embargo, ya antes de realizar la primera cumbre en 2013, existían claras divergencias acerca del método, por una parte estaba una tendencia que sustentaba la narrativa de que una cumbre - por definición - tenía sentido únicamente

desde el más alto nivel académico (solo para rectores y ministros de educación superior) hacia abajo. IRELAC, con los otros socios del Foro Académico Permanente (FAP) y una mayoría de rectores, sustentaban la posición de que un espacio-cumbre era para fomentar la movilización y participación de las comunidades académicas en su conjunto, conceptualizado con un un “foro”. Consideramos que el objetivo principal era dinamizar las Cumbres birregionales y privilegiar la innovación, que era necesario desarrollar el potencial de un proceso “bottom-up” e independiente de autoridades políticas, que era capaz de movilizar al acercar las comunidades académicas de ambos lados del Atlántico. Esta dinámica apuntaba a alimentar y de ser directamente útil a las autoridades políticas e institucionales en la necesaria etapa decisional de la diplomacia birregional.

En mis propias experiencias y análisis de economista sobre las relaciones entre ambas regiones, me preocupaba la necesidad urgente de establecer en forma sistemática nexos directos entre universidades latinas y caribeñas con sus pares europeos. El carácter birregional de este tipo de dialogo, permite enganchar dos dinámicas mutuamente acumulativas por su carácter bidimensional, es decir simultáneamente intrarregional y birregional. Esta doble dimensión es imprescindible para poder echar a andar la dinámica de innovación y la convergencia hacia un espacio común de Ciencia y Educación, dado que aún no existe, en ninguna de las dos regiones, un espacio regional común de educación e innovación. Por lo tanto, es necesario actuar en los dos niveles simultáneamente.

Aunque necesarias, las decisiones al más alto nivel político no podrían tener efectos suficientes sin ser iniciadas y desarrolladas por una dinámica mutua y consensual de las comunidades académicas en conjunto. Es lo que faltaba y

que logró crear el Foro Académico Permanente – FAP al cual IRELAC pertenece.

Este espíritu nos movió fuertemente dando resultados importantes con los éxitos de la primera Cumbre Académica en Santiago en 2013. El movimiento así iniciado logró una credibilidad y reconocimiento que nos permitió tomar la decisión de organizar la segunda Cumbre académica en Bruselas, en conexión con la Cumbre de los Jefes de Estado y de Gobierno. Al cabo de la primera Cumbre, el FAP decidió pedir a IRELAC, que, desde su base en Bruselas, si hiciese responsable de la organización de esta nueva cumbre en Bruselas. Se definió que la II Cumbre Académica CELAC-UE tendría lugar en los dos días previos a la Segunda Cumbre de los Jefes de Estados CELAC-UE a celebrarse en Bruselas, durante el año 2015, con vistas a elaborar las propuestas que la comunidad académica debía presentar a la reunión de los Jefes de Estado y de Gobierno.

IRELAC, además de aceptar dicha responsabilidad, también tomó la iniciativa de intentar dar dos dimensiones adicionales a la Cumbre de Bruselas:

1. Organizar un foro intergeneracional para ampliar la reflexión sobre los temas de intereses y valores compartidos con el fin de poder contribuir a definir los ejes del dialogo entre ambas regiones.
2. Organizar una sesión común de nuestra cumbre académica con la cumbre empresarial, para llegar – si posible – a una declaración conjunto.

El propósito era de reducir en forma concreta la gran brecha entre universidades y empresas, que sigue constituyendo uno de los obstáculos a la innovación, el progreso de la productividad, que afectan tanto la EU como América Latina y Caribe, esta última teniendo más beneficios aun que Europa dado que la baja productividad en la región CELAC radicaba más en sus PYMES donde la amplitud de la

brecha era mayor. En Santiago, estas dos cumbres ocurrieron en paralelo, y en ambas varios participantes buscaron encontrar a los participantes de la otra cumbre a fin de llegar a propuestas concretas, para someterlas a las autoridades. Esto fue el resultado de que yo tenía una doble responsabilidad, una presidencia y mandato de representación de IRELAC y por la parte académica, para una cámara birregional de comercio por la parte empresarial, fui testigo de tales demandas.

Esta idea correspondía a uno de los propósitos de la Cumbre académica y a mi propio análisis del proceso de innovación empresarial que necesita un acercamiento y dialogo empresas-universidades, junto con una internacionalización mayor de las universidades, ambos como instrumento para construir la “Alianza Estratégica birregional ALC-UE”. En consecuencia, regresé a Bruselas con el propósito firme de empalmar en una reunión común ambos movimientos, por lo menos con un taller específico de una sesión de media-jornada.

La organización de tal agenda representaba un esfuerzo inmenso para IRELAC, asociación sin fin de lucro, y que se encontraba sin otros recursos financieros que los aportes de sus miembros. Empezamos de inmediato los contactos necesarios con las universidades, otras instituciones de educación superior, y las autoridades políticas, así como con los organismos de la Unión Europea.

A pesar de que fuimos sorprendidos al descubrir la profundidad de las rivalidades mezquinas y la falta de visión de varios importantes actores tanto institucionales, como académicos y políticos, vimos estas actitudes como indicadores de la necesidad urgente de una renovación mediante una extensión de la cooperación a nivel birregional.

Si la apertura ya lograda era significativa para algunos, tenía el gran defecto de quedarse a nivel de contactos bilaterales propios a ciertas universidades, como también

incluso el caso de individuos para beneficios propios. Para salir de este típico “rent seeking” por una parte del mundo académico, estuvimos convencidos que el nivel birregional tendría también, al mismo tiempo, un efecto obligado de percibir los intereses de actuar más como región y así la necesidad de reforzar la cooperación regional para sacar mejor provecho de un reforzamiento de ella cooperación birregional. No haré el honor a unos actores no cooperativos de recordar aquí las peripecias e innumerables obstáculos que encontramos hasta el último momento. En definitiva, fue un estímulo potente para que, más que nunca, despleguemos esfuerzos para lograr las metas.

Pero y a pesar de todos los desafíos y reveses IRELAC lo logro. Merced a varias personas e instituciones clarividentes – en otras a la Comunidad Flamenca de Bélgica, la Vrije Universiteit te Brussels (VUB), el Real Instituto Egmont, la Alcaldía de Bruselas y el ICHEC – encontramos, varias veces en el último momento, la logística necesaria y un espíritu cooperativo que más que compensó las trabas iniciales. IRELAC tuvo que asumir los costos que no pudieron ser financiados.

A pesar de las divisiones típicas y frecuentes del mundo académico – además históricas entre las dos comunidades belgas (flamenca y francófona) – IRELAC constituyó una asociación sin fin de lucro específica, bautizada el “Local Organizing Committee” – LOC, cuyos miembros eran de ambas comunidades lingüísticas y de varias instituciones de educación superior, que apoyaban los principios de esta segunda cumbre UE-CELAC. El LOC decidió lanzar y organizar un llamado a contribuciones – “call-for-papers” – cuyos trabajos seleccionados por referees, serían presentados y debatidos en los cuatro talleres correspondientes a los cuatro grupos de trabajo identificados para la Cumbre de Santiago.

Estos grupos temáticos eran: 1) Educación Superior; 2) Ciencia, Tecnología e Innovación; 3) Vinculaciones de la Academia con la Sociedad y, con el Sector Productivo; y, 4) Vinculaciones de la Academia con las Políticas Públicas.

En complemento, el LOC decidió abrir un espacio participativo a la juventud mediante un Foro Intergeneracional CELAC-UE. El propósito de este Foro era ofrecer el marco esencial y necesario para articular el diálogo interregional entre comunidades académicas en las Cumbres Académicas. Eso permitió reflexionar sobre los temas de interés compartidos, a la luz de una visión que pone el ser humano, la sociedad y la naturaleza, como eje del diálogo interregional para profundizar en la inserción de las actividades académicas con la sociedad. Así se examinó de una manera amplia los desafíos que imponen a la academia temas tales como el fortalecimiento de la democracia y los derechos humanos, la preservación del medio ambiente y el cambio climático, las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y las transformaciones que traen consigo la internacionalización y la globalización. Cada uno de los cinco grupos de trabajo convergieron en aportar su contribución propia a la meta común que es buscar cómo integrar los sistemas académicos de ambas regiones para conformar a plazo un espacio común.

En este marco, la Segunda Cumbre Académica se realizó con éxito en Bruselas, Bélgica, el 8 y 9 de Junio del año 2015. La Presidencia de Honor fue ejercida por el Rector del Colegio de Europa (Bruges). Contó con la asistencia de destacadas personalidades de ambas regiones como el Ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología del Ecuador, que ejercía la Presidencia protémpore de la CELAC, el Co-Presidente de la Asamblea Interparlamentaria EULAT y Representante del Presidente del Parlamento Europeo, el Comisario Europeo para la Ciencia y la Tecnología, la Directora General de la UNESCO, la Secretaria Ejecutiva

de la CEPALC, la Presidenta de la Fundación EULAC, el Vicepresidente del Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (GIEC) que recibió el Premio Nobel de la Paz 2007 y el Secretario General de Asuntos Exteriores de Flandes. Asimismo, asistieron numerosos Rectores y altas autoridades de las más de trescientas Universidades e Instituciones académicas de ambas regiones que estuvieron presentes en la Segunda Cumbre Académica.

Participaron alrededor de seiscientos académicos de las dos regiones representando a unas trescientas instituciones de docencia superior. Se presentaron noventa y cinco ponencias que permitieron avanzar en los análisis y generación de propuestas en torno a los cuatro temas más el Foro Intergeneracional CELAC-EU. En particular, es necesario señalar que esta Cumbre Académica, con la cooperación de EUROCHAMBER, permitió avanzar más en profundidad en las vinculaciones de la academia con el sector productivo al realizarse el encuentro especial de los académicos con los empresarios de ambas regiones. Esta sesión común Empresa-Universidad posibilitó consensuar un mensaje específico entre estos dos grupos de protagonistas dirigido a la Cumbre, en base a la presentación de un significativo número de ponencias en torno a modelos de cooperación entre la universidad y la empresa. Las recomendaciones comunes recalcaron la necesidad que la internacionalización de las universidades se haga tomando en cuenta los intereses comunes de un mejor acceso de las PYMES de ambas regiones a las cadenas globales de valor (CGV).

La Cumbre logró la redacción por su Consejo Académico, aprobado en la Asamblea plenaria de clausura, de la “Declaración Académica De Bruselas”, así como de un “Plan de Acción de Bruselas 2015–2017” y un “Mensaje de las comunidades empresariales y académicas de Europa y América Latina y el Caribe a la Cumbre CELAC-EU”.